

СПРАВКА № 18 от 05.04.2022 года
по итогам классно-обобщающего контроля в 8, 9 классах
МБОУ СОШ пгт. Приисковый

В соответствии с планом и приказом № 39 от 01.04.2022 года с целью состояния учебно-воспитательного процесса в 8,9 классах с 01.04.2022 г. по 05.04.2022 г. был проведен классно – обобщающий контроль в 8,9 классах.

Цель: мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.

Сроки: с 01.04.2022 г. по 05.04.2022 г.

Проверяющий: зам. директора по УВР, ВР.

В 8 классе обучается 20 учащихся; в 9 классе -13 обучающихся.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки русского языка, алгебры, информатики, истории.
2. Проведен контроль за ведением дневников.
3. Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.
4. Проверено выполнение учебных программ.
5. Посещен классный час.

Анализ посещённых уроков

Преподавание математики в 8,9 классах.

Уроки математики ведёт Шаферов А.В. Посещённые уроки показали, что Андрей Владимирович чётко формулирует цели и задачи урока. Содержание урока научно и доступно. Проблемный характер изложения учебного материала. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, самостоятельности и ответственности. Педагог сумел заинтересовать обучающихся. Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся. Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся). Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся.

Преподавание русского языка в 8,9 классах.

Уроки русского языка в 8 классе ведет Кожевникова О.В., в 9 классе ведёт Лихолетова Н.Г. Учителя на своих уроках всегда учитывает особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. Так как в 8классе, большинство учащихся с низкой учебной мотивацией, учитель использует для них задания базового уровня. Методы, приёмы и формы

организации урока в классах разнообразны. Класс на протяжении всего урока активен, но не все учащиеся. Дисциплина хорошая.

Преподавание истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания ведёт Леонов И.А. Учитель старается методически правильно и целенаправленно решать задачу школьного образования по предмету: формирует у обучающихся знания о родной стране, родном крае, подводит их к пониманию своего места в стране и в мире. Её уроки больше традиционные. В систему работы учителя входит работа в парах, в группах. Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания, использует в своей работе различные формы и методы обучения. Илья Александрович проводит уроки на достаточном методическом уровне. Следует также отметить, что на уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются одни и те же обучающиеся.

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

учителя, работающие в 8, 9 классах, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям, применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

Была проведена проверка дневников, обучающихся 8,9 классов.

Проверено 21 дневник из 33. Все проверенные дневники 8 класса в хорошем состоянии. Классные руководители работают с дневниками в системе, проводится работа по их заполнению, есть подписи родителей, накопляемость оценок хорошая. Имеются небольшие замечания: нет расписания на 2 четверть у трех учеников, нет записей д/з по предметам у двух учеников, в дневнике у одного ученика много исправлений и зачёркиваний. Одним из недочетов является отсутствие оценок по предметам, выставленных в дневники учителями – предметниками, их выставляет классный руководитель в конце недели.

В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

В 8,9 классах алгебру и геометрию ведет Шаферов А.В.

Тетради для контрольных работ по алгебре и геометрии ведутся аккуратно. Все тетради подписаны, обернуты, количество тетрадей соответствует количеству учащихся. Работы все проверены, орфографический режим соблюдается учащимися.

Есть недочеты: при записях заданий некоторые ученики использует корректор.

В 8,9 классах учителями русского языка и литературы тетради систематически проверяются, ЕОР в тетрадях учащимися, в основном, соблюдается.

Проведенная работа показала, что у всех обучающихся имеются необходимые тетради для контрольных и работ по развитию речи. Все контрольные и творческие работы проверены

и оценены. Рабочие тетради проверяются. Количество проверенных тетрадей соответствует кол-ву учащихся. Учащиеся при выполнении работ используют корректор.

Выводы: большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

Проверено выполнение учебных программ.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

Посещение классного часа

Цель проведения контроля:

- проверка работы классного руководителя по формированию классного коллектива
- сведения о занятости учащихся во внеурочное время,
- внешний вид учащихся.

Работа классного руководителя по формированию классного коллектива

Для классного руководителя очень важно знать, какие отношения существуют в классе между учениками. Следует помнить, что коллектив очень сильно влияет на формирование личности подростка. В связи с этим очень важно, чтобы в классном коллективе царил здоровый психологический климат. Отношения между учениками должны быть правильными, основанными на общепринятых моральных нормах и духовных ценностях. Для этого классный руководитель должен использовать тематические часы общения, на которых каждый ученик может быть услышан, понят и принят другими одноклассниками.

Мной был посещен час общения «Спорт в моей жизни и в жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!». Цель часа общения классным руководителем была достигнута. Ребята были активны. Отношения между учениками доброжелательные. Внешний вид не у всех ребят соответствует школьнику. К дежурству по школе класс относится не серьезно, сами шумно ведут себя ребята на перемене. Часто пропускают занятия по болезни.

Рекомендации:

1. Классному руководителю приложить значительные усилия по формированию классного коллектива, ежедневно сообщать администрации школы информацию об отсутствующих учащихся с указанием причин.

2. Провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении обучающихся к учебно-воспитательному процессу.

1.2. Усилить контроль за ведением дневников (кл.руководитель, учителя-предметники).

1. Всем учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в 8 классе.

2. Учителям – предметникам:

1. Активно использовать на уроках современные технологии.

2. Использовать на своих уроках деятельностный подход.
 3. Разнообразить формы и приемы работы с учащимися.
 4. Придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.
- 3.5. Разнообразить формы опроса учащихся.
- 3.6. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроках.
4. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на совещании при директоре.

Заместитель директора по УВР



А.Н. Баранова